

¿Qué es un compacto?

Un compacto es un acuerdo entre la escuela y la familia. Explica como los padres y los maestros se apoyarán mutuamente para incrementar el éxito del estudiante.

Nota de la Directora

Este documento refleja los esfuerzos conjuntos de la escuela, maestros, estudiantes y padres que están cometidos a la meta común de incrementar el rendimiento de los estudiantes a través de todos los grados. El enfoque de este compacto de realización esta basado en información que incumbe a toda la escuela.

Judith Drenzek

Judith Drenzek, Directora

Información Adicional

Orientación para estudiantes nuevos
Agosto, 2013

Puertas Abiertas
Septiembre, 2013

Conferencias de padres/maestros
en el otoño
Octubre, 2013

Noche de Lectura
Marzo 2014
Noche de Matemáticas
Febrero, Abril 2014

Conferencias de padres/maestros
en la primavera
Marzo, 2014

Feria de Aprendizaje
Mayo, 2014

Registración Pre-K y Kindergarten Junio,
2014

Compacto Escuela-Familia Escuela Mackrille



Nuestra Misión

Nosotros, el personal de la escuela Mackrille, nos comprometemos a:

- Tener expectativas altas de aprendizaje y comportamiento para todos los estudiantes;
- Proveer instrucción de calidad en todas las áreas de aprendizaje;
- Tener buena comunicación entre el personal, los estudiantes y los padres;
- Crear estudiantes para toda la vida y modelar buenos valores de ciudadanía y de comunidad

Judith Drenzek, Directora

(203) 931-6820

806 Calle Jones Hill

West Haven, Connecticut 06516

www.whschools.org



Metas del Distrito 2009-2013

- ◆ Incrementar capacidad en matemáticas por un mínimo del 10% como mide el Examen de Maestría de Connecticut (CMT) y el examen de Rendimiento Académico de CT para alcanzar o incrementar el Progreso Adecuado Anual establecido por el Departamento de Educación del Estado de Connecticut para grupos enteros y subgrupos.
- ◆ Incrementar capacidad en lectura y escritura por un mínimo del 10% como mide el Examen de Maestría de Connecticut (CMT) y el Examen de Rendimiento Académico de CT para alcanzar o incrementar el Progreso Adecuado Anual establecido por el Departamento de Educación del Estado de Connecticut para grupos enteros y subgrupos.
- ◆ Incorporar activamente a los padres de los estudiantes en el proceso educacional y planificación para los estudiantes.
- ◆ Alcanzar el Objetivo de Medida de Logro Anual establecido por el Departamento de Educación del Estado de Connecticut para éxito en capacidades del inglés.

Metas de la Escuela

- ◆ Incrementar capacidad en lectura.
- ◆ Reforzar la colaboración entre el hogar y la escuela para incrementar el éxito académico.

Plan de 3er Grado

En el salón de clases.....

- ◆ Proveer materiales a los padres par reforzar la práctica del estudiante en la casa par mejorar su comprensión.
- ◆ Comunicarse con las familias y estudiantes sobre las estrategias que ayudarán a mejorar el aprendizaje estudiantil.
- ◆ Ampliar el vocabulario y las habilidades mediante la introducción de historias y apoyo de palabras.
- ◆ Facilitar textos de ficción y no ficción en el nivel del estudiante de lectura independiente con múltiples oportunidades para leer los textos y aumentar la fluidez.

Plan de Apoyo de los Padres

En el hogar

Ideas para hacer el aprendizaje divertido...

- ◆ Seleccionar un libro adecuado y leer todos los días con su hijo. Esto significa que cuando su hijo lee la primera pagina del libro el/ella hace entre tres y cinco errores.
- ◆ Haga que su hijo use la estrategia **RAP** cuando conteste a las preguntas que usted hace sobre lo que han leído:
 - ◆ **R-** replantear la pregunta
 - ◆ **A-** responder a la pregunta
 - ◆ **P-** proveer con evidencia del texto para probar su respuesta.
- ◆ Apoye a su hijo supervisando sus tareas, ayudándolos a estudiar para los exámenes y reriando las notas en Power School.
- ◆ A medida que su niño lee, refiérase a las estrategias de lectura para padres, enviadas a la casa al principio del ano, para hacer preguntas a su hijo y desarrollar la comprensión.